

Plur-IELS:

l'accompagnement des personnes de la pluralité des genres

Descriptif

Cette formation en approche affirmative développe une perspective inclusive et intégrative pour accompagner en clinique les personnes de la pluralité des genres (adultes et jeunes trans, non binaires, agenres ou fluides dans le genre). Cette formation, composées de modules indépendants et ciblés selon les besoins / publics, propose un métissage entre théorisations, connaissances culturelles et scientifiques, bonnes pratiques internationales, situations cliniques et travail expérientiel. La formation présente les plus récentes données de recherche sur la question, les réalités des personnes de la pluralité des genre dans une perspective life-span et développementale, le travail clinique autour de la reconnaissance et de la résilience, la pratique affirmative auprès des jeunes et des adultes ainsi que les questions de sexualité et vie intime. Sur demande la formation pourra se poursuivre par des supervisions d'équipe ou individuelles.

Modules

- 1. Introduction, état actuel des connaissances scientifiques et concepts clefs : 12h, les 7 et 8 novembre 2025
- 2. Enfants et adolescents ; perspectives psycho-développementales du genre : 12h, les 16 et 17 janvier 2026
- 3. La psychothérapie affirmative : 18h, les 26-27-28 février 2026
- 4. Sexualités et vie intimes, enjeux spécifiques des différents groupes de la pluralité des genres : 15h, les 7-8-9 mai 2026

Modalités et frais d'inscription

La formation est reconnue par la FSP

Les frais d'inscription :

- Module 1 et 2 : 600 CHF par module
- Module 3 : 900 CHF, il comprends une formation théorique, un travail autoreflexif et une supervisions de groupe. Ce module est réservé aux psychothérapeutes et sexologues.
- Module 4 : 750 CHF, il comprends une formation théorique, un travail autoreflexif et une supervision de groupe d'une demi-journée.
- Formation complète : 2'500 CHF.

Le nombre de places est limité à 20 pour le modules 3. Les personnes s'inscrivant à toute la formation seront privilégiées. En cas d'annulation, les frais ne peuvent être remboursés.

La formation complète compte pour 65 heures de formation dont 57 heures en présence et 8h de préparation, il comprend un engagement dans un travail de préparation, lectures et analyse de sa propre pratique

Pour vous inscrire, merci d'envoyer un mail à : formation@centre3.ch

Ouvrages préparatoires, bibliographie

- Medico, D. (2022). Que comprendre de l'expérience des jeunes trans pour favoriser la résilience ? Un modèle basé sur la reconnaissance. RIREA., vol. 8. https://doi.org/10.7202/1082073ar
- Medico, D. et Pullen Sansfaçon, A. (2024). Contexte et fondements des interventions transaffirmatives en santé mentale.
 Jeunes trans et interventions psychoéducatives. Sous la direction de Annie Pullen Sansfaçon et Julie Christine Cotton.

- Medico, D. éd. (2021) La sexologie clinique, une psychothérapie inclusive et intégrative. Presses de l'Université du Québec : Québec.
- Medico, D. (2016.) Repenser le genre. Une clinique avec les personnes trans. Collection Médecine et Société (CMS), éditions Georg/Médecine et Hygiène : Genève
- Medico, D. (2020). Quelques considérations critiques et cliniques sur le genre et ses dissident.e.s. In Analysis, 4(3), 374-382 https://doi.org/10.1016/j.inan.2020.10.006
- Medico, D. (2019). Genres, subjectivités et corps au-delà de la binarité. Filigrane, 28(1): 57-71.
- Nadeau-Paquette, K., Medico, D. et Cossette, L. (2024). Créativité de genre chez l'enfant : regard féministe sur les défis et les conflits entre parents. Psychologies, genre et société, 2. https://www.psygenresociete.org/272#authors-infos
- Pullen Sansfaçon, A. et Medico, D. eds. (2021). Jeunes trans et non binaires, de l'accompagnement à l'affirmation. Éditions Remue-Ménage. Montréal.
- Pullen Sansfaçon, A., Gelly, M. A., Gravel, R., Medico, D., Baril, A., Susset, F. & Paradis, A. (2023). A nuanced look into youth journeys of gender transition and detransition. *Infant and Child Development*, 32(2), e2402. https://doi.org/10.1002/icd.2402
- Vanasse, L. et Medico, D., (soumis). La construction des identités non-binaires, un regard retrospectif de jeunes adultes. Passage à la vie adulte des jeunes LGBT. Sous la direction de Kévin Lavoie, Gabrielle Richard, Lisandre Labrecque-Lebeau et Marie-Claude Richard. PUQ
- Zufferey, A. et Cuendet, J. (2022) La santé sexuelle des jeunes trans et non binaires en francophonie, à paraître. Reiso

Formatrices

Prof. Denise Medico, PhD

Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP et sexologue ASPS et SSS Université du Quebec à Montréal (UQAM), Département de sexologie, Montréal, Canada. Centre3, Lausanne

Denise Medico est professeure au département de Sexologie de l'Université du Québec à Montréal où elle est en charge de l'approche humaniste existentielle. Elle pratique comme psychologue et sexologue psychothérapeute depuis vingt ans ainsi que comme superviseure clinique. Elle travaille et développe les bases théoriques et pratiques d'une approche inclusive et intégrative au carrefour des approches systémique, féministes et existentielles. Ses travaux de recherche et ses collaborations internationales portent sur les questions de genre, de corps et d'érotismes ainsi que les enjeux rencontrés par les familles et les jeunes de la pluralité des genres. Elle est l'auteure du livre Repenser le genre: une clinique avec les personnes trans (Georg 2016) et a dirigé les ouvrage La sexologie clinique, une psychothérapie inclusive et intégrative (PUQ, 2021) et Jeunes trans et non binaires, de l'accompagnement à l'affirmation (Éditions Remue-Ménage, 2021). Elle est membre du conseil scientifique de l'association mondiale de santé sexuelle – WAS, pour lequel elle est en charge des questions liées à l'intervention clinique et thérapies. Elle a co-fondé Centre3 pour offrir une plateforme de formation et de soins psychothérapeutiques et sexologiques dans une perspective inclusive.

Adèle Zufferey, MSc

Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP et sexologue ASPS Praticienne EMDR Europe Fondation Agnodice, Lausanne Centre3, Lausanne

Adèle Zufferey est psychologue spécialiste en psychothérapie d'orientation systémique, sexologue et praticienne EMDR. En tant que directrice de la Fondation Agnodice, elle détient une expérience approfondie dans l'accompagnement des jeunes transgenres et/ ou non-binaires ainsi que de leurs familles. Elle est également formatrice auprès des professionnel-x-les de la santé, du scolaire et du social sur les questions de diversités de genre. Elle participe également à la recherche scientifique dans ce domaine et signe plusieurs publications. Elle a co-fondé Centre3 où elle articule sa pratique clinique autour de thérapies intégratives, ancrée dans une approche féministe.